

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильная школа №39»

Утверждаю
Директор МБОУ
«Многопрофильная школа №39»

Н.В.Тутова
Приказ №_6__от 29.08.2025

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Профессиональные пробы»**

для 10-11 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильная школа №39»

Направление: профориентационные интересы и потребности
Срок реализации: 2 года
Педагог: Шурманова Г. Т., учитель информатики

г. Набережные Челны

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профессиональные пробы» реализуется в рамках профильной подготовки обучающихся 10-11 классов. Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями и дополнениями); -

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Рабочей программой воспитания МБОУ «Профильный лицей №42».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Профессиональные пробы» для обучающихся на уровне среднего общего образования ориентирована на целевые ориентиры, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «Профильный лицей №42». Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности;

- возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в рабочей программе воспитания;

- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей. **Цель программы** – содействие обучающимся:

- в освоении профессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них и т. д.); - ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования; - самопознании, познании своих мотивов, устремлений, склонностей;

- формировании и развитии трех компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;

- планировании жизненного и профессионального пути;

- поддержании мотивации к осуществлению трудовой деятельности.

Формы проведения занятий: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Проект профессиональных проб»

Личностные результаты:

- приобретение социальных знаний;
- самостоятельность и личная ответственность за выбор дальнейшей профессии;
- получение опыта самостоятельного общественного и профессионального действия.
- наличие мотивации к самобразованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей общения;
- владение основами самоконтроля и адекватной самооценки;
- умение самопрезентации;
- умение оценивать правильность выбора, соотнесение его с собственными возможностями;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность в коллективе, работать индивидуально;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию;
- развитие компетентности в области применения информационно-коммуникационных технологий.

Оценка результативности реализации программы предусматривает следующие показатели: повышение мотивации обучающихся к профориентации, рост личностных достижений обучающихся, а также фиксируемые в портфолио школьников результаты повышения активности обучающихся в олимпиадной и конкурсной деятельности и рост количества школьников - участников профессиональных проб.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Определение профессиональных интересов. 4 часа. Тестирование и анкетирование на выявление профессиональных приоритетов.

Раздел 2. Профессиональное образование и рынок труда. 8 часов. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Профессия. Должность. Квалификация. Специальность. Специализация. Компетенция. Компетентность. Профессии будущего. Исчезающие профессии.

Раздел 3. Человек – природа. 20 часов. Профессии, имеющие дело с растительными и животными организмами, микроорганизмами и условиями их существования: ботаник, ветеринар, агроном, плодовоовощевод, биоинженер, и т.д. Особенности профессий типа «человек - природа» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).

Виды деятельности. Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек - природа» ЕТКС (<http://bizlog.ru/eks/>, <http://consultant.ru/>). Мини-проект «Составление каталога профессий типа «человек – природа»» по Атласу профессий. Работа в группах по определению особенностей профессий изучаемого типа. Экскурсии на производства. Лекции.

Раздел 4. Человек – техника. 20 часов. Профессии, имеющие дело с техническими объектами труда: слесарь-сборщик, водитель, техник, механик, техник-технолог общественного питания, инженер, изобретатель и т.д. Особенности профессий типа «человек - техника» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).

Виды деятельности. Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек - техника» ЕТКС (<http://bizlog.ru/eks/>, <http://consultant.ru/>). Практическая работа «Составление перечня профессий типа «человек – техника»». Работа в группах по определению особенностей профессий изучаемого типа. Экскурсии на производства. Лекции. Участие в конкурсах и чемпионатах юных профессионалов.

Раздел 5. Человек - знаковая система. 20 часов. Профессии, имеющие дело с языками, условными знаками и символами, формулами и цифрами: математик, редактор, программист,

переводчик и т.д. Особенности профессий типа «человек - знаковая система» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).

Виды деятельности. Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек – знаковая система» ЕТКС (<http://bizlog.ru/eks/>, <http://consultant.ru/>). Работа в группах по определению особенностей профессий изучаемого типа. Экскурсии на производства. Лекции.

Мини-проект «Каталог профессий будущего по типу «человек – знаковая система»» (составление с использованием по Атласу профессий.) Участие в конкурсах и чемпионатах юных профессионалов.

Раздел 6. Человек - художественный образ. 20 часов. Представители этих профессий стремятся найти прекрасное в окружающей их действительности. Такого человека мир интересует, как сфера, которую можно преобразовать, внести красоту и удобство: дизайнер, артист балета, актер театра и кино, художник-декоратор, художник-реставратор, настройщик музыкальных инструментов, литературный критик и т.д. Особенности профессий типа «человек - художественный образ» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).

Виды деятельности. Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек – художественный образ» ЕТКС (<http://bizlog.ru/eks/>, <http://consultant.ru/>). Дискуссия на тему «Сходства и различия областей профессиональной деятельности киноиндустрия, телевидение, театр». Практическая работа «Сходства и различия, особенности областей профессиональной деятельности: изобразительное искусство, фотография». Работа в группах по определению особенностей профессий изучаемого типа. Экскурсии на производства. Лекции. Участие в конкурсах и чемпионатах юных профессионалов.

Раздел 7. Человек – человек. 20 часов. Областью интересов этих профессий являются социальные системы и сообщества, группы населения, люди разного возраста: врач, учитель, психолог, продавец, парикмахер и т.д. Особенности профессий типа «человек - человек» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).

Виды деятельности. Лекция с элементами эвристической беседы на тему «Особенности профессий сферы обслуживания. Требования к специалисту, уровень образования, режим и оплата работы. Определение черт личности, присущих специалистам сферы обслуживания, рисков и плюсов профессий сферы обслуживания». Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек – человек» ЕТКС (<http://bizlog.ru/eks/>, <http://consultant.ru/>). Лекция с элементами практической работы «Области медицины. Профессии. Требования к уровню образования и качествам личности специалиста». Учебная дискуссия «Востребованность профессий: учитель, врач, учёный». Работа в группах по определению особенностей профессий изучаемого типа. Экскурсии. Лекции. Участие в конкурсах и чемпионатах юных профессионалов.

Раздел 8. Погружение в профессию. 16 часов. Посещение организаций населённого пункта (фельдшерско-акушерский пункт, дом культуры, сельская библиотека, животноводческая ферма, предприятия частных и индивидуальных предпринимателей и т.д.). Посещение организаций районного центра (центр занятости населения, коммунальные службы, почта, мировой суд, Ростелеком, подразделение МЧС, ЦРБ, РЭС, ХПП, предприятия частных и индивидуальных предпринимателей и т.д.). Посещение учебных профессиональных заведений в Дни открытых дверей. Встреча с представителями разных профессий.

Раздел 9. Профессиональные пробы. 8 часов. Участие в конкурсах юных профессионалов.

Раздел 10. Самопрезентация. 2 часа. Правила составления резюме. Поиск вакансий. Собеседование с работодателем. Соискатель – работодатель.

Виды деятельности. Деловая игра «Моделирование ситуации «Собеседование с работодателем»».

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение в курс. Определение профессиональных интересов.	1	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
2.	Профессиональное образование.	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
3.	Человек – природа. Профессии, связанные с животными.	3	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
4.	Посещение «Ярмарки вакансий»	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
5.	Профессии, связанные с растениями.	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
6.	Атлас профессий «Человек – природа».	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
7.	Генетика и биоинженерия.	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
8.	Погружение в профессию	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
9.	Человек – техника. Профессии, связанные с техническими объектами труда.	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru

			задание	
10.	Работа с техникой, управление техникой	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
11.	Профессии, связанные с промышленностью, производством	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
12.	Электротехнические и электронные устройства	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
13.	Инженерное дело	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
14.	Профессиональные пробы	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
15.	Человек – знаковая система. Графолог. Языковед. Переводчик. Архивариус. Делопроизводитель.	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
16.	Экономика и финансы	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
17.	IT – специальности.	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
18.	Профессии будущего	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
19.	Определение профессиональных интересов.	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru

			задание	
20.	Самопрезентация	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
21.	Экскурсии на производства	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
22.	Человек – человек.	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
23.	Сфера обслуживания.	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
24.	Медицина.	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
25.	Наука и образование.	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
26.	Погружение в профессию.	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
27.	Вечные профессии (учитель, врач, учёный)	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
28.	Профессиональные пробы.	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
29.	Человек – художественный образ. Человек и искусство.	2	Работа, интерактивная беседа, творческое	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru

			задание	
30.	Киноиндустрия, телевидение, театр	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
31.	Изобразительное искусство, фотография	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
32.	Архитектура, скульптура, дизайн	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
33.	Красота и внешность человека	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
34.	Погружение в профессию	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
35.	Профессиональная проба. Рынок труда	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
36.	Профессиональные риски, или Кто подумает о здоровье профессионала	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
37.	Подводя итоги	2		Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
	Итого за учебный год	68		

11 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Большая профориентационная игра	5	Практическая работа по изучению требований к	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru

			профессиям типа «человек - техника» ЕТКС (http://bizlog.ru/eks/ , http://consultant.ru/)	
2.	Учреждения среднего профессионального образования нашего региона	2	Лекция с элементами эвристической беседы	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
3.	Экскурсия в колледж	3	Экскурсия	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
4.	Учреждения высшего профессионального образования нашего региона	2	Комбинированное занятие	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
5.	Промышленные, научные, сельскохозяйственные предприятия региона	2	Деловая игра	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
6.	Экскурсия на производство	3	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
7.	Сам себе стартап	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
8.	Как «примерить» профессию	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
9.	Профессиональная проба «Интервью»	4	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
10.	Профессиональная проба «Фитодизайн»	4	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
11.	Профессиональная проба «Экспозиционер»	4	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
12.	Профессии, имеющие дело с языками, условными знаками и	3	Работа, интерактивная беседа, творческое	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru

	символами, формулами и цифрами		задание	
13.	Особенности профессий типа «человек -	4	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
14.	Погружение в профессию	2	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
15.	Творческие профессии: дизайнер, артист балета, актер театра и кино, художник-декоратор, художник-реставратор, настройщик музыкальных инструментов, литературный критик и т.д.	4	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
16.	Составление каталога профессий типа «человек – художественный образ» по Атласу профессий.	3	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
17.	Погружение в профессию	4	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
18.	Профессии, имеющие дело с техническими объектами труда	3	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
19.	Особенности профессий типа «человек - человек» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда)	3	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
20.	Погружение в профессию	3	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
21.	Поиск вакансий	3	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
22.	Собеседование с работодателем	3	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru

23.	Подводя итоги	1	Работа, интерактивная беседа, творческое задание	Ресурсы платформы «Билет в будущее». InternetUrok.ru
	Итого за учебный год	68		